

# EESTI



# cool

Riia Eesti Kooli kroonika \*2021 märts\* Rīgas Igaunju pamatskolas hronika



## AR DOMĀM PAR SKOLU

Uzturēt domas par mācībām kļūst arvien grūtāk un smagāk. Arī skolas ēka attālinās. Tik ļoti gribas satikties un neko nedarīt! Šķiet, ka slinkums ir pārnēmis visus. Tomēr jāsapurinās, jānotrauš ziemas putekli un smagums, lai dotos pavasarī. Marta beigās pagriezām pulksteņus par stundu uz priekšu, tā būs tuvāk vasarai un garākiem vakariem. No rītiem vēl nāk miegs, bet jāsaņemams vēl pēdējiem mācību gada mēnešiem.

Martā attālinātajā mācību darbā pieminējām deportāciju upurus un virtuāli apmeklējām Okupācijas muzeju. Latvijas televīzija piedāvāja mums īpašu dāvanu – noskatīties Igaunijas mākslas filmu “Biedrs bērns”, kas stāsta par notikumiem pēckara laikā, raugoties ar bērna acīm. Virutāli notika arī karjeras dienas, kad visi skolas audzēkņi varēja apmeklēt mācību iestādes, muzejus. Arī “Tava

klase” televīzijas projekts piedāvāja daudzpusīgus sižetus un intervijas ar virdažādāko profesiju cilvēkiem.

Domājot par savām interesēm, astotklasnieki sevi varēja pierādīt zinātniski pētniecisko darbu konferencē. Toties mazākie skolas audzēkņi – savas spējas izmēģināja starptautiskajā matemātiķu konkursā “Ķengurs 2021”.

Igaunijā plaši tika atzīmēta pirmā igauņu dzejnieka K.J.Petersona 220.dzimšanas diena. Tā kā dzejnieks dzimis un dzīvojis tieši Rīgā, tad arī mēs viņam par godu rīkojām valodas konkursus un spēles.

Izaicinājumu iespējas ir, jāatrod tikai vēlme un pietiekami stipra griba, lai paņemtu to, ko skola vai dzīve piedāvā!



Attēlā -1.klase

# KARJERAS DIENAS

Tā kā šogad klātienē nenotiek Ēnu dienas, tad mūsu skolā nolēmām rīkot Karjeras dienas, kurās bija visiem skolēniem iespējams piedalīties dažādu iestāžu un uzņēmumu veidotajās virtuālajās ekskursijās un nodarbībās. Skolēni iepazinās ar literatūru, muzeju darbību un klausījās pasakas Ventspils Herberta Dorbes

muzejā, uzzināja par profesionālo izglītību Jelgavas tehnikumā, iepazinās ar japāņu valodas iespējām uzņēmējdarbībā ar uzņēmuma "Puzuri" vadītāju, iepazinās ar IT nozari un profesijām veiksmīgajos tehnoloģiju uzņēmumos "Accenture" un "Scandiweb". Pēc nodarbībām vairāki skolēni atzina, ka vēlas savu

nākotnes profesiju saistīt ar apmeklēto uzņēmumu profesijām.

Iespējams, kāds no viņiem būs muzeja vadītājs vai programmētājs, to mēs vēl redzēsim!

*Skolotājs Pēteris*

## JAPĀŅU VALODA, TULKA UN GIDA PAKALPOJUMI

Šodien, 2021.gada 10.martā, bija iespēja piedalīties karjeras dienas tiešsaistē ar SIA Puzuri platformā Skype, lai uzzinātu interesantus faktus par Japānu un iemācītos dažus vārdus.

Tiešsaisti vadītāja Uģis Nastevičs. Viņš stāstīja, kā sācis mācīties valodu, uzzinājis par kultūru, iepazinies ar ārzemju draugiem un pavadījis laiku tālajā zemē.

Mums stāstīja, kā pateikt un pareizi izrunāt japāniski: labdien, labrīt, labvakar, Rīgas Igauņu pamatskola, mani sauc, u.c.

Interesanti bija uzzināt par latviešu un japāņu valodas atšķirību burtu rakstīšanā. Latviešu valodā nav vārdu, kas sastāv no viena burta, bet japāņu valodā hieroglifu veido vairākas daļas. Katrai daļai ir sava nozīme un, pieliekot vēl citu hieroglifu klāt, veidojas cits vārds.

Latvijai un Japānai ir gan kas kopīgs, gan atšķirīgs. Kopīga iezīme - uz dzimšanas dienu vai citiem svētkiem puķes dāvina nepāra skaitlī, bet bērēm - pāra.

Māju būvniecība ir ļoti dažāda. Tradicionālās mājas Japānā ir

būvētas no viegla materiāla, tāpēc svaigs gaiss tajās nokļūst ļoti viegli. Japānā ir ļoti iemīļota zaļā tēja, jo tā nostiprina veselību un aizkavē novecošanās procesus.

Japānā ir daudz zemestrīču, bet ... cilvēku dzīve – garāka.

Japānā vieni no populārākajiem ēdieniem ir miso zupa, suši, tofu siers, moči.

Liels paldies Uģim Nastevičam par interesanto tiešsaisti un skolotājam Pēterim par pasākuma organizēšanu.

*Sintija Karīna, 8.b*

## HERBERTA DORBES MUZEJĀ

Šodien mēs ar klasi bijām tiešsaistes stundā Herberta Dorbes muzejā.

Herberts Dorbe bija rakstnieks, novadpētnieks, skolotājs, tulkotājs.

Muzejs atrodas Ventspilī un atklāts 1989.gada maijā mājā, kurā rakstnieks ar ģimeni dzīvojis. Māju nosaukums ir "Senču puteklis". Tā ir ļoti maza ēka ar dārzu. H.Dorbe ir bijis liels klasiskās mūzikas mīļotājs, īpaši patikusi

Bēthovena mūzika. Tāpēc mājās goda vietā redzama komponista skulptūra.

Muzeja svarīgākā sastāvdaļa ir plaša bibliotēka, rokraksti, senā kabineta iekārta.

Pa H.Dorbes muzeja telpām un dārzu mūs izvadāja muzeja darbiniece, kura pastāstīja arī, ar ko nodarbojas muzejā cilvēki, kuri tur strādā.

Interesanti bija klausīties, jo iepriekš nekad nebijām dzirdējuši par



tādu rakstnieku. Gribētos aizbraukt un apskatīties visu uz vietas.

*4.klase, foto no Dorbes muzejā*





4.klase dabaszinībās martā pabeidza tēmu par skaņu. Kā atkārtojums visam, sekoja tiešsaistes video stunda “Redzēt mūziku”. Izrādās, mūziku var ne tikai dzirdēt, bet arī redzēt. Bijām mācījušies, ka skaņu rada vibrācija un paši to arī izmēģinājuši. Tagad tiešsaistē divas vijoļnieces mums stāstīja un rādīja, kā un kur vibrē mūzikas instrumenti, no kāda

kokmateriāla tos ražo, no kā tie sastāv. Redzējām arī mikroskopā zirga astru un cilvēka matu. Izrādās, ka vijole tiek spēlēta ar lociņu, kurš sastāv no zirga astriem un tas ir īpaši jākopj, jāaudzē, tāpat kā pats instruments. Uzzinājām, ka vijoles vidū ir dvēselīte un basbaļķis. Šie nosaukumi šķita visinteresantākie! Mūsu video stundā stāstījums mijās ar jautrām un nopietnām klasiskās mūzikas melodijām. Pusstundu garā nodarbība pagāja nemanot!

Pēc uzzinātā ķērāmiem klāt praktiskajai daļai – paši gatavojām mūzikas instrumentus, tad aprakstījām to

gatavošanas gaitu, bet savus video sūtījām skolotājām. Vērtējumu par savām zināšanām saņēmām uzreiz trīs mācību priekšmetos – mūzikā, dabaszinībās un dizainā.

*Skolotāja Aiva*



*Paulas mūzikas instruments*

## LASĀM LITERATŪRU

Viedo Antuāna de Sent – Ekziperī tekstu “Mazo soļu māksla” šodienas notikumu kontekstā pētīja 8.b klases skolēni. Viņi meklēja tos atslēgvārdus, tās atziņas, kas šodien jo īpaši noderīgi – kas dod izpratni par Dzīves likumsakarībām, spēku, ticību, cerību, kas aicina pacelt skatienu rītdienā.

Gandrīz visi kā vērtīgāko bija izvēlējušies šo – “Kungs, es nelūzdu brīnumus un vīzijas, es lūzdu spēku ikdienai!”, jo, kā raksta Katija, “spēks ir

katras dienas panākumu atslēga, man tas visvairāk vajadzīgs”.

Atziņu – “un dod man nevis to, ko es vēlos, bet to, kas man vajadzīgs!” - par savu atzinusi puse klases, un, šķiet, ka vistrāpīgākais pamatojums ir Edžum: “Mani uzrunāja pēdējie šī teksta vārdi, jo bieži vien mēs gribam kaut ko grandiozu, bet īstenībā pietiktu ar mazumiņu; ko ar lielām lietām darīsim, - izmantosim tās tā, kā nevajadzētu.”

“Atziņa “grūtības, neveiksmes, sakāves un kritieni ir dzīvē pašsaprotamas piedevas, kas mums ļauj augt un nobriest” lika padomāt par to, ka cilvēkam katram ir savas problēmas un neesmu vienīgā uz pasaules ar kādām grūtībām,” raksta Jete.

Lūgumam – “pasargā mani no naivā pieņēmuma, ka dzīvē visam jārit gludi” – pievienojos arī es,

*skolotāja Inita.*

## MINAM MĪKLAS!

4.klase mācījās par latviešu tautas folkloru un pētīja mīklas. Pēc tam rakstījām paši savas ar noteikumu – tām jābūt par putniem. Klasesbiedru balsojumā 1.vietu ieguva Eva, 2.vietu – Alise, bet 3.vietu – Keita. Skanīgākās mīklas tituls – Pēterim. Skolotājas simpātiju balva par asprātību – Jēkabam. **MINI NU!**

**Dusmīga varavīksne skrien pa zemi.**

Ziema vai vasara, tam vienalga,  
Galva kā ovāls un cepumu spalvas,  
Vienmēr draudzējās ar kādu uz soliņiem.

Pelēks ubags malnos svārkos.

To cepam karstā krāsni mēs,  
Tās olas patīk mums ar ēst,  
Tai baltas spalvas un cekuls sārts,  
Tai zelta knābis, bet kāds tai vārds?

**Balts kuģis pa ezeru peld.**

*(Gailis, zvirbulis, vārns, gulbis)*



